



**CONSERVATÓRIO DE MÚSICA DE LOULÉ**  
**FRANCISCO ROSADO**



Piso 0

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

### Planeamento de atividades e cronograma

Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Indicador	Data
<b>Tecnológica e digital</b>	- Registo áudio/ vídeo das audições e divulgação interna à comunidade escolar.	- Divulgar o trabalho dos alunos e docentes internamente.	- Comissão artística.		Ao longo do ano letivo
	- Capacitação digital dos docentes: incentivo à frequência de ações de formação.	- Publicitar ações de formação junto da comunidade docente; - Promover a utilização intencional e de forma sustentada do digital no processo de ensino/ aprendizagem;	- Centros de Formação; - Direção.		
	- Atribuição de equipamentos aos docentes – comodato – Escola Digital.	- Possibilitar a utilização de recursos digitais.	- Direção; - Docentes.	Todos os docentes são portadores de PC e hotspot.	
	- Utilização do código QR na folha de sala das audições.	- Contribuir para uma cultura mais sustentável.	- Comunidade escolar.	Não existe utilização de papel.	
	- Estímulo para uma Escola Digitalmente eficiente.	- Promover a eficiência digital;	Incentivo a todos os intervenientes da comunidade escolar.	A utilização dos recursos digitais é transversal.	

Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Indicador	Data
<b>Pedagógica</b>	- Utilização do Classroom no processo ensino/ aprendizagem.	- Comunicar	Docentes e alunos.	Todos os docentes e alunos utilizam este recurso.	Ao longo do ano letivo
	- Utilização do Earmaster no processo ensino/ aprendizagem.		Docentes e alunos.	A maioria dos alunos utiliza este recurso.	
	- Gravação da aula individual.	Analisar, corrigir e reorientar.	Docente e aluno.	Todos os docentes e alunos utilizam este recurso. ??	
	- Acompanhamento e apoio ao estudo individual utilizando gravações.	- Permitir ao docente visualizar as gravações e corrigir se necessário.	Docente e aluno (se necessário o EE).	Todos os docentes e alunos utilizam este recurso. ??	
<b>Organizacional</b>	- Criação de equipa PADDE (elementos da Direção).	- Monitorizar e apoiar na formação e utilização de recursos digitais.	Comunidade escolar.	Todos os docentes utilizam.	
	- Utilização da Plataforma Google de comunicação interna/ parceiros.	- Otimizar as tarefas/ trabalho colaborativo.	Comunidade escolar.	Todos utilizam.	
	- Utilização do KOMIDOC – gestão documental	- Desmaterializar o uso do papel e reduzir a burocracia associada	Comunidade educativa.	Todos utilizam nos SAE.	
	- Divulgação do PADDE da Escola. - Publicação na página Web do Conservatório.	- Dar a conhecer o plano.			
	- Utilização da plataforma e-360.	- Utilizar os recursos disponíveis.	Comunidade educativa.		
	- Utilização da plataforma Drag.	- Gestão de tarefas e organização de equipas	Comunidade educativa.		